

# Profil du milieu clinique

## Ressources et perspectives d'apprentissage

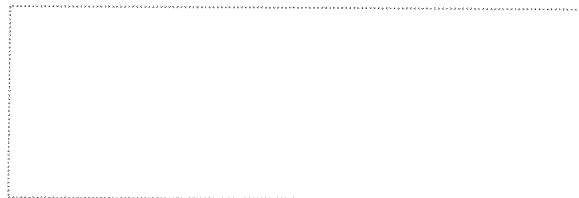
*Veillez remplir le formulaire et le faire parvenir à votre université affiliée.  
Il est suggéré de faire des copies supplémentaires des pages deux à (2) à six (6) afin de détailler  
l'information par point de service ou par programme, selon la réalité de votre milieu.*

### Coordonnées – Établissement et personne-ressource

- Établissement : Cliniques de Réadaptation Universelle
- Programme/secteur : Cliniques privées
- Personne-ressource : Sophie Vallières, erg. M.Sc., M.Sc. administration
- Titre de la personne-ressource : Coordinnatrice en ergothérapie
- Adresse : 1605 boul Marcel-Laurin, bureau 280 Montréal (QC), H4R 0B7
- Tél.\* : (514) 363-8868     Fax\* : (514) 744-6686
- Courriel\* : s.vallieres@cruni.ca
- Site Internet : www.readaptation-universelle.com
- Documents sur l'établissement et les services d'ergothérapie offerts ci-joints : NON  
(p. ex. dépliants, brochures, fiches d'information)

*\*de la personne-ressource*

Veillez communiquer avec votre représentant universitaire si vous avez des questions ou des commentaires :



Membre du Comité universitaire de l'enseignement clinique (CUEC), sous-comité de l'Association canadienne des programmes universitaires en ergothérapie (ACPUE)

# Profil du milieu clinique

## Ressources et perspectives d'apprentissage

Copier et remplir pour chaque secteur ou programme.

Nom du programme/établissement : \_\_\_\_\_  
(si différent de la page 1)

Coordonnées (si différentes de la page un) :

Endroit où se trouvent les services d'ergothérapie dans l'édifice :

### Caractéristiques des services d'ergothérapie

1. Les services d'ergothérapie sont gérés par :  Service (principalement)  Programme  
 Pas d'ergothérapeute sur place  Autre : \_\_\_\_\_

Description (p. ex.. la mission et la vision de votre organisation, la philosophie des services d'ergothérapie, et le rôle de l'ergothérapie dans votre organisation) :

Services d'ergothérapie dispensés principalement à des travailleurs accidentés (CSST) ou des accidentés de la route (SAAQ). Les diagnostics traités sont principalement des troubles musculosquelettiques. Les traitements sont donnés en clinique et sur les lieux de travail. Il s'agit d'une équipe multidisciplinaire. Les différents services offerts sont:

1. Réadaptation au travail:

- Évaluation/Traitements en clinique
- Évaluation/Interventions en milieu de travail
- Évaluation des capacités de travail.
- Développement des capacités de travail.

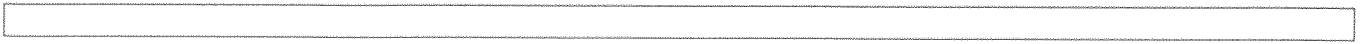
2. Clientèle personnes âgées : à domicile ou en clinique ou en résidence

3. Clientèle pédiatrique : points de service "Molson" et "Lasalle" uniquement

2. Système(s) / milieu(x) où vous pratiquez :  Secteur public  Pratique privée
- |   |   |  |
|---|---|--|
| <input type="checkbox"/> Centre de réadaptation   | <input type="checkbox"/> Clinique externe | <input type="checkbox"/> Hôpital         |
| <input type="checkbox"/> Soins de longue durée  | <input type="checkbox"/> Domicile         | <input type="checkbox"/> Hôpital de jour |
| <input type="checkbox"/> Assurance  | <input type="checkbox"/> Communauté       | <input type="checkbox"/> École           |
| <input checked="" type="checkbox"/> Autre : <u>divers milieu de travail et a domicile</u> |   |  |

3. Rôles de l'ergothérapeute :  Services directs  Services indirects  Consultation  Recherche  
 Administration  Autre : \_\_\_\_\_

4. Clientèle :  Enfants  Adolescents  Adultes (principalement)  Personnes âgées



## Caractéristiques des services d'ergothérapie (suite)

5. Type de clientèle :  Santé mentale  Santé physique  Les deux  Autre

*Veillez énumérer les enjeux les plus fréquemment rencontrés par vos :*

1. Personnes accidentées (du travail, de la route, clientèle privée) qui présentent principalement des problématiques au niveau musculosquelettiques: tendinites, maux de dos, fracture, douleur persistante, etc.
- 2 et 3. Personnes en perte d'autonomie ou ayant subi un changement de leur condition physique, de leurs capacités perceptuelles, cognitives ou mentales

6. Objet des services d'ergothérapie

*Veillez décrire les principaux champs de pratique, interventions et programmes :*

1. Évaluer les capacités physiques et fonctionnelles.  
Élaborer un plan de traitement ayant pour but le retour aux activités antérieures, dont le travail.  
Évaluation/interventions en milieu de travail/ retour au travail supervisé / développement de capacités par un ergothérapeute.
2. Évaluation des capacités fonctionnelles à domicile ainsi que des barrières architecturales.  
Mise en place d'un plan d'intervention ayant pour but l'amélioration du rendement et l'engagement occupationnel et de l'autonomie à domicile et la sécurité a domicile. Programme de prévention des chutes
3. Pédiatrie (points de services Lasalle et Molson uniquement)

7. Heures d'ouverture : Variables d'un point de service a l'autre. Entre 7h30 a 16h en ergothérapie

8. Nombre total d'ergothérapeutes travaillant sur les lieux :

Temps plein : environ 2  Temps partiel : environ 30

9. Personnel de soutien (p. ex. assistant en ergothérapie) ?  Oui  Non  
Dans l'affirmative, combien? 1

## Ressources et perspectives d'apprentissage pour l'étudiant

1. Accès à une bibliothèque (sur les lieux ou ailleurs) :  Oui  Non
2. Accès à Internet :  Oui  Non
3. Autres ressources et perspectives d'apprentissage pour l'étudiant (*veuillez énumérer*) :

- Livres de références en clinique et protocoles cliniques
- Dossiers sur divers sujets cliniques dans les classeurs des locaux d'ergothérapie ainsi que 5 cartables de référence en ergothérapie
- Coordonatrices de services disponibles pour répondre à des questions cliniques de complexité plus importante
- Programme de Formation à l'interne donnée par les ergothérapeutes ou personnes ressources de l'extérieur
- Documentation disponible dans chaque clinique sur les diagnostics et leur traitement spécifique.
- Intranet (banque de données probantes)

4. Afin d'aider les étudiants à préparer leur stage dans votre établissement, veuillez indiquer vos attentes générales quant à leur processus d'apprentissage et à leur rendement (autres que celles de l'université).

- Les cliniques de réadaptation universelle s'attendent, en recevant des étudiants, à ce que ces derniers soient proactifs et impliqués dans leurs apprentissages. De ce fait, que l'étudiant n'hésite pas à poser des questions pour approfondir ses connaissances auprès de son superviseur, qu'il utilise le matériel mis à sa disposition pour augmenter ses connaissances, etc. Antérieurement au stage, l'étudiant peut se préparer en effectuant quelques recherches sur les troubles musculosquelettiques qui affectent la majeure partie de la clientèle rencontrée en cliniques privées.
- Acquérir les connaissances spécifiques à notre champ de pratique: outils d'évaluation, traitement des diagnostics spécifiques, utilisation de certains protocoles de traitements. etc.
- Connaître le fonctionnement des organismes de la SAAQ et CSST
- Connaître et utiliser les ressources du milieu afin d'atteindre les buts de traitement
- Être dans une démarche réflexive continue

## Ressources administratives

1. Séance d'orientation offerte à l'arrivée de l'étudiant :

Oui  Non, une séance sera offerte à partir du (*précisez la date*) : \_\_\_\_\_

2. Bureau/espace de travail pour l'étudiant et ressources offertes (téléphone, bureau, ordinateur ou autre) :

Variable d'une clinique à l'autre. Habituellement un bureau est disponible ou il partage avec l'ergothérapeute qui reçoit l'étudiant (e)

Accès aux différentes commodités de la clinique (Ex: téléphone, ordinateur, etc.)

3. Renseignements sur les politiques et les procédures :

Oui, à quel endroit sont-ils situés? Dans les locaux d'ergothérapie et sur intranet

Non, ils seront disponibles le (*précisez la date*) : \_\_\_\_\_

4. Politique de santé et sécurité :

Oui  Non, elle sera disponible le (*précisez la date*) : \_\_\_\_\_

5. Renseignements sur les mesures d'urgence :

Oui, à quel endroit sont-ils situés? Babillard des cuisines et local d'ergothérapie

Non, ils seront disponibles le (*précisez la date*) : \_\_\_\_\_

6. Plan de contingence en cas d'absence du superviseur durant le stage :

Non, il sera disponible le (*précisez la date*) : \_\_\_\_\_

Oui, veuillez en résumer les principales caractéristiques :

Remplacement du superviseur par une coordonatrice ou autre ergothérapeute.

La coordonatrice s'assurera que l'étudiant pourra poursuivre une stage équivalent avec une autre superviseure ou avec la coordonatrice elle-même.

## Ressources administratives (suite)

7. Plan de formation continue pour les ergothérapeutes de votre établissement :

- Non, il sera disponible le (*précisez la date*) : \_\_\_\_\_
- Oui, veuillez en résumer les principales caractéristiques :

*Veuillez décrire la politique de formation continue de votre établissement ou comment les ergothérapeutes se tiennent à jour face aux enjeux liés à la pratique professionnelle. Aussi, décrire l'utilisation de la pratique fondée sur les faits scientifiques :*

- Le plan de formation continue suit les lignes directrices et la politique de développement professionnelle de l'Ordre des ergothérapeutes incluant la complétion du portefeuille ainsi qu'une évaluation annuelle par les coordonatrices des services en ergothérapie.

- Tous les ergothérapeutes de nos cliniques bénéficient d'un programme de formation continue interne gratuit qui traite des enjeux/ nouveautés issus des plus récentes évidences scientifiques. Le plan de formation annuelle est variable en fonction des enjeux/nouvelles connaissances qui se manifestent. De plus, bénéficient d'un programme de d'orientation et de suivi de développement professionnel individualisé. De surcroît, un budget de formation annuel est alloué aux ergothérapeutes pour de la formation externe.

- Modules de formation sur intranet

- Intranet disponible (banques d'articles > 250 + banques de ressources)

- Groupes de discussion / échanges entre pairs / communautés de pratiques / congrès annuel

## Installations et services offerts à l'étudiant

1. Cafétéria :  Oui  Non
2. Cuisine :  Four à micro-ondes  Réfrigérateur  Autre : \_\_\_\_\_
3. Casier :  Oui  Non
4. Support à vélos :  Oui  Non
5. Stationnement :  Oui, frais : habituellement aucun  Non
6. Desservi par le transport en commun :  Oui  Non
7. Autre (*veuillez énumérer*) :

*(p. ex. hébergement pour l'étudiant)*

## Exigences de l'établissement face à l'étudiant

1. Immunisation :  Oui  Non Dans l'affirmative, précisez ci-dessous.
2. Vérification du dossier criminel / de police :  Oui  Non Dans l'affirmative, précisez ci-dessous.
3. Code vestimentaire :  Oui  Non Dans l'affirmative, précisez ci-dessous.
4. Une voiture est-elle nécessaire pendant les heures de stage?  Oui  Non  
 Dans l'affirmative, précisez ci-dessous la politique de remboursement des frais de déplacement des étudiants en ergothérapie.

Veillez préciser ou fournir des renseignements supplémentaires :

Code vestimentaire; Une tenue en accord avec le milieu médical est requise. Elle doit être sobre et permettre d'effectuer un travail de façon sécuritaire. Ainsi la jupe ou le short doivent se porter au moins à mi-cuisse et les souliers ou sandales doivent être attachées. Le port de jeans propre est toléré à l'occasion, mais en cas d'exagération, nous nous réservons la possibilité de ne pas l'accepter. Le port de la camisole n'est pas permit

## Message à l'étudiant

*Veillez ajouter tout ce que vous voulez que l'étudiant sache ou prépare avant de commencer son stage dans votre établissement.*

Que l'étudiant contacte la coordonatrice pour connaître l'horaire de stage.

- Trousse de préparation au stage envoyée à l'étudiant (p. ex. liste de lectures ou de matériel, horaire) :  Oui  Non

## Signatures

Profil rempli par : Sophie Vallières, erg.M.Sc. , M.Sc administration, coordonatrice en ergothérapie  
Date : 2014-05-29

Mon organisation désire offrir des stages aux étudiants en ergothérapie provenant de :

- mon université affiliée  une université canadienne  un programme d'ergothérapie international

Dans le cadre de la formation clinique, je, soussigné(e), autorise le programme d'ergothérapie de mon université affiliée à transmettre les présents renseignements aux étudiants et aux coordonnateurs de la formation clinique d'autres programmes d'ergothérapie.

Je dois m'assurer que les étudiants seront supervisés par un ou une ergothérapeute qui compte au moins un an d'expérience professionnelle.

Signature : Sophie Vallières

Date : 2014-05-29